

青岛旅游学校 2022-2023 学年劳动教育开展情况报告

劳动教育不仅是“五育并举”的重要组成部分，也是落实“三全育人”的重要抓手。同时，我校是一所中职学校，劳动教育本身就是促进学生形成职业素养，逐梦“大国工匠”的重要教育手段。

劳动教育已经被纳入学校人才培养全过程。学校秉承“修身立人”的育人目标，践行“修责任心 立民族志 做职业人”的宗旨，通过科学构建劳动教育课程体系、丰富拓展劳动教育实践、创造繁荣校园劳动文化、研究深化劳动素养评价、提升劳动教育保障能力五大措施，落实劳动教育进专业人才培养方案、进创新创业、进校园文化建设、进管理服务、进三全育人五大行动，构建“五+五”劳动教育体系，最终培养学生成为新时代的高素质劳动者。



一、课程体系点点可见劳动元素

课程是职业学校培育高素质劳动者的根本抓手。学校将劳动教育纳入专业人才培养方案，根据培养目标，结合专业特点，以日常生活劳动、校内外公益服务劳动和实习实训为主要内容开展劳动教育，构建本专业特色的劳动教育价值体系。学校以职业生涯规划教育为引领，结合产业新业态与劳动新形态，生活技能课，专业实习课，兴趣拓展课相结合，注重选择新型服务性劳动的内容，形成具有综合性、实践性、开放性、创新性的劳动教育课程体系。

学校分五大模块抓实抓细劳动教育，即认识劳动内涵、参与劳动实践、根植专业劳动、感悟劳动精神、做新时代的劳动者。每个模块都包含若干任务和活动项目，从理论、实践、专业、精神等方面加深劳动观念，践行正确的劳动价值观。在此基础上，学校开设有围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳

动安全和劳动法规等方面的专题理论必修课，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。在专业课课程群方面，学校创设融合四大专业部为一体的特色劳动教育课程，坚持课程联动、区域联动，聚焦课程开发，探索多学科知识融合与应用。

无论通识课还是专业课，学校一直努力充分挖掘各类课程的劳动元素，在课程标准中体现劳动内容和评价指标。例如，在思政、语文、历史等人文学科教学中，加大劳动观念教育和劳动态度培养，在其他学科专业课中注重提高劳动技能，有机融入劳动教育内容。



二、项目丰富时时开展劳动实践

中职学校所提供的职业技能教育，劳动实践环节是必需的。学校更进了一步，用好用足所有品牌，打造更为丰富的劳动实践项目。

学校发挥专业优势，打造劳动教育与青年志愿者有机结合的服务品牌，让劳动实践走出校门、走向社会，向社会奉献爱心。例如，学校组织学生开展课后科普送教志愿服务；立足学校的两馆两基地，设立馆基地开放日，提高学生跨学科、跨区域进行服务性劳动的能力；在组织职业体验日的活动中提高学生劳动技能，让劳动光荣入脑入心；通过共享学校劳动教育实践基地，承接中小学综合实践活动课程，让学生在讲解互动、实践操作中培养职业道德、提升职业素养。

校企联动、产教融合是中职学校开展劳动教育的最佳平台。学校以现代学徒制为基础，在工学交替、实训实习中开展生产劳动认知教育、生产劳动观念教育、生产劳动技能教育、生产劳动法律法规教育和生产劳动习惯养成教育。创新创业比赛同样不可少。学校紧跟科技发展和产业变革，推动劳动教育实践与创新创业教育相结合。鼓励引导学生进行创造性劳动，将劳动教育贯穿创新创业全过程，进一步提升学生的创新创业劳动教育品质。

值周活动是学校具有本校特色的劳动教育项目。根据安排，学校每个班级都会用一周的时间来作为劳动周，将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合。在劳动周，一个班级的学生会被协调安排在学校各个岗位，如后勤、寝室、机

房、食堂、实训室以及各专业部办公室等。学生们身着红马甲，在一周的时间里协助老师一起完成各种服务工作。在人人有机会、处处可发生的劳动教育情境中，学生们丰富劳动体验，提升劳动能力，更加深了对劳动价值的理解。

如今学校官网、学校公众号等平台上，劳动教育内容始终常换常新。每到植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节和学生劳动教育宣传周等节日，学校便会开展丰富的劳动主题教育活动，教育引导树立劳动观念，提升劳动能力，培育劳动精神，养成劳动习惯，在劳动中激发创新创造力。